**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 5**

**TIẾT 18 + 19:**

**Văn bản 2: EM BÉ THÔNG MINH**

**PHẦN 1:**

* Học sinh đọc văn bản trong SGK.

**PHẦN 2: Học sinh ghi bài vào vở Bài học:**

**Tiết 18+19:**

**Văn bản 2: EM BÉ THÔNG MINH**

1. **Giới thiệu tri thức Ngữ văn**
2. **Đọc hiểu văn bản**
3. **Trải nghiệm**

* Thể loại: Cổ tích.
* Kiểu nhân vật: Nhân vật thông minh.
* Phương thức biểu đạt: Tự sự.
* Tóm tắt:
* Bố cục: 3 phần.

1. **Suy ngẫm, phản hồi.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thử thách | Lần 1 | Lần 2 | Lần 3 | Lần 4 |
| Đối tượng | Viên quan | Nhà vua | Nhà vua | Sứ thần |
| Nội dung  câu đố | Trâu của lão cày một ngày được mấy đường. | Ba con trâu đực đẻ thành chín con. | Một con chim sẻ dọn thành ba cỗ thức ăn. | Xâu chỉ xuyên qua đường ruột ốc. |
| Cách giải | Đố lại. | Tự nói ra điều vô lý. | Đố lại. | Kinh nghiệm sống dân gian. |

🡺 ***Em bé là người: thông minh, phản ứng nhanh nhẹn, biện luận đầy thuyết phục nhưng cũng rất hồn nhiên.***

1. **Tổng kết**

Truyện đề cao sự thông minh và trí khôn dân gian.

1. **Luyện tập**

Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về việc tích luỹ kiến thức từ đời sống có tác dụng gì đối với chúng ta.

**PHẦN 3:** Học sinh hoàn tất phần luyện tập vào tập bài soạn.

**TIẾT 20: ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM**

**CHUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc văn bản trong SGK.

**PHẦN 2:**

Học sinh ghi bài vào vở Bài học:

**TIẾT 20: ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM**

**CHUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH**

**I. Trải nghiệm cùng văn bản**

Thể loại: Thơ lục bát.

**II. Suy ngẫm, phản hồi**

**1. Lí do tác giả yêu chuyện cổ nước nhà**

Những câu thơ cho biết lí do tác giả yêu chuyện cổ nước nhà:

Tôi yêu truyện cổ nước tôi

Vừa nhân hậu lại tuyệt vời sâu xa

…

-> nhân hậu, tuyệt vời sâu xa.

=> Tình cảm của tác giả dành cho chuyện cổ nước nhà cũng là tình cảm chung của con người Việt Nam với di dản văn học quý báu của cha ông.

**2. Lí giải cách hiểu về từ ngữ, câu thơ, đoạn thơ**

*- “Đời cha ông với đời tôi*

*Như con sông với chân trời đã xa*

*…*

-> Lưu giữ lại lịch sử, truyền thống văn hoá để con cháu đời nay có thể hiểu về đất nước mình, cha ông mình.

- *“Tôi nghe chuyện cổ thầm thì*

*Lời cha ông dạy cũng vì đời sau”*

-> Răn dạy con cháu phải biết sống đúng đạo lí, gìn giữ những giá trị văn hoá của dân tộc.

**III. Luyện tập**

Em hãy viết một đoạn văn khoảng 5-7 dòng bày tỏ cảm xúc của mình về kho tàng chuyện cổ nước mình.

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn tất phần luyện tập vào tập bài soạn.